**План мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта сопровождаемого проживания лиц, страдающих психическими расстройствами на 2024 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | | **Сроки исполнения** | | **Ожидаемые результаты** |
| **1. Организационные мероприятия** | | | | | | |
|  | Реализация проекта ремонта помещений административного корпуса учреждения (организация спортивного зала) и благоустройство прилегающей территории (асфальтирование) | | **2024** | | Укрепление материально технической базы учреждения. Создание комфортных условий для сопровождаемого учебного проживания граждан малыми группами. | |
|  | Организация профессионального обучения, получение дополнительного профессионального образования специалистами учреждения | | **в течение года** | | Обучение не менее 5 сотрудников учреждения различного уровня | |
|  | Реализация социальных проектов в рамках сопровождаемого учебного проживания (планы работ):   * «Ступени возможностей» * «Быть здоровым и активным» * «Страна талантов» * «Мир вокруг нас» * «Островок помощи» * «Особые люди-особые потребности» | | **в течение года** | | Реализация программ, направленных на формирование у инвалидов навыков максимально возможной самостоятельности в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой и иной деятельности в целях подготовки к самостоятельному проживанию | |
|  | Разработка штатного расписания с выделением отдельных штатных единиц для трудоустройства ПСУ. Разработка должностных обязанностей. | | **в течение года** | | Повышение качества предоставления социальных услуг. Привлечение инвалидов в трудовую деятельность учреждения. | |
|  | Приобретение реабилитационного оборудования | | **в течение года** | | Участие ПСУ в групповых психологических тренингах общения и занятиях (привлечение 35 граждан) | |
|  | Приобретение спортивного инвентаря | | **в течение года** | | Участие ПСУ в спортивных мероприятиях в интернате и за его пределами (привлечение 10 граждан) | |
|  | Приобретение оборудования в целях укрепления материально технической базы учреждения | | **в течение года** | | Участие ПСУ в культурно-досуговых мероприятиях, занятиях по интересам, творческих мастерских, конкурсах и т.д. (привлечение не менее 20 человек) | |
|  | Приобретение уличного спортивного и реабилитационного оборудования | | **в течение года** | | Привитие здорового образа жизни ПСУ | |
|  | Заключение соглашений с потенциальными партнерами | | **в течение года** | | Проведение совместных мероприятий при организации сопровождаемого проживания | |
|  | Сотрудничество с ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского" Минздрава России | | **в течение года** | | Проведение комиссионной оценки ПСУ, имеющих потенциал к сопровождаемому учебному проживанию (протестировать 2 человека). Результат реабилитации. Исполнение рекомендаций. | |
|  | Разработка методических материалов и документов, необходимых для организации сопровождаемого проживания:  - индивидуальные планы реабилитации и аббилитации,  - должностные обязанности лиц, осуществляющие сопровождение | | **в течение года** | | Разработка пакета документов по каждому ПСУ | |
|  | Проведение стажировок для специалистов | | **в течение года** | | Участие в стажировках проводимых АРДИ «СВЕТ» | |
|  | Отбор кандидатов для участия в проекте | | **в течение года** | | Организация проживания ПСУ в учебных квартирах сопровождаемого проживания АРДИ СВЕТ | |
|  | Организация профессиональной ориентированности ПСУ, содействие в получении профессионального образования и трудоустройства | | **в течение года** | | Получение рабочей профессии, трудоустройство на квотируемые рабочие места | |
|  | **2. «Особые люди-особые потребности»** | | | | | |
|  | Первый шаг: Начальный базовый  «Личная гигиена», «Выбор одежды и обуви» | | **В течении года** | | Обучить навыкам самообслуживания 37 человек согласно режима занятий – 5 раз в неделю, совмещая теоретические и практические курсы | |
|  | Второй шаг: Социальный расширенный  «Культура поведения», «Пользование транспортом» | | **В течении года** | | Формировать культуру поведения, на основе норм этикета.  Уроки правовой и финансовой грамотности  Обучение безопасному поведению на улице и в быту. | |
|  | Третий шаг: Хозяйственный  «Бюджет», «Жилище», «Кулинария азбука», «Швейная мастерская» | | **В течении года** | | Обучить бытовым навыкам 30 человек навыкам обращения с предметами, используемыми в быту на основе полученных знаний. Организация практических занятий по использованию денежного номинала, отправка корреспонденции, знакомство с мастерскими по мелкому ремонту обуви, одежды, покупка запланированных продуктов; выбор гардероба, услуг парикмахера | |
|  | **3. «Быть здоровым и активным»** | | | | | |
|  | Привлечение максимально возможного числа инвалидов к систематическим занятиям адаптивной физической культурой. | | **В течение года** | | Организация занятий направленных на формирование специальных знаний, обучения разнообразным двигательным умениям | |
|  | Создание у получателей услуг мотивации заниматься физкультурой и спортом. | | **В течение года** | | Организация занятий коррекционно - развивающей направленности - для развития и коррекции физических качеств и координационных способностей, коррекции движений, коррекции сенсорных систем и психических функций с помощью физических упражнений; | |
|  | Развитие физических качеств соответственно возрастным и физическим особенностям. | | **В течение года** | | Организация занятий оздоровительной направленности - для коррекции осанки, плоскостопия, профилактики соматических заболеваний, нарушений сенсорных систем, укрепления сердечно - сосудистой и дыхательной систем, для восстановления и компенсации утраченных или нарушенных функций при хронических заболеваниях, травмах и т. п.; | |
|  | Коррекция физических нарушений, приобретённых в результате заболевания. | | **В течение года** | | Организация занятий оздоровительной направленности - для коррекции осанки, плоскостопия, профилактики соматических заболеваний, нарушений сенсорных систем, укрепления сердечно - сосудистой и дыхательной систем, для восстановления и компенсации утраченных или нарушенных функций при хронических заболеваниях, травмах и т. п.; | |
|  | Общее укрепление здоровья ПСУ | | **В течение года** | | Организация занятий спортивной направленности - для совершенствования физической, технической, тактической, психической, волевой, теоретической подготовки в избранном виде спорта; не менее 15 чел. | |
|  | Использование различных технологий в системе адаптивной физкультурно – спортивной работе: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии сопровождения, работа в малых группах с учётом сопутствующего дефекта. | | **В течение года** | | Организация занятий физкультурно - оздоровительной направленности - для организованного досуга, отдыха, игровой деятельности (не менее 20 чел) | |
|  | **4. «Островок помощи»** | | | | | |
|  | Сбор информации о ПСУ, оформление социального паспорта ПСУ, подбор методического и дидактического материала, развивающих игр и занятий для работы с получателями услуг. | | **В течение года** | | Для дальнейшего изучения индивидуально – психологических особенностей ПСУ. | |
|  | Планирование работы: составление плана работы на год. | | **Январь** | | Организация индивидуальных и групповых занятий с учётом индивидуального подхода к каждому. | |
|  | Психологическая диагностика личности ПСУ. | | **В течение года** | | Обследование познавательной сферы, эмоционально – волевой, личностной; оценка психического статуса ПСУ. | |
|  | Оказание консультативной психологической помощи ПСУ (индивидуальное, групповое консультирование) | | **В течение года** | | Своевременное выявление психологических проблем ПСУ, помощь в их решении, облегчение эмоционального состояния ПСУ. (привлечение не менее 37 человек) | |
|  | Организация психологической помощи ПСУ:  - беседы, общение;  - наблюдение;  - психологическая поддержка жизненного тонуса; | | **В течение года** | | Развитие речевых навыков, навыков общения, обсуждение возникших проблем ПСУ, выявление у ПСУ ситуаций психологического дискомфорта, выявление умений и навыков, которыми обладает получатель услуг. (привлечение не менее 30 человек) | |
|  | Проведение занятий по групповой форме работы:  - психологические тренинги;  - групповые игры, упражнения и занятия; | | **В течение года** | | Развитие коммуникативных навыков, коррекция трудностей поведения и конфликтных ситуаций. (привлечение не менее 25 человек) | |
|  | Создание и поддержание психологического климата среди получателей социальных услуг. | | **ежедневно** | | Гармонизация межличностных отношения, повышение уровня их стрессоустойчивости. (привлечение не менее 20 человек) | |
|  | Использование в работе арт – терапевтических методик:  - изотерапия;  - сказкотерапия;  -музыкотерапия;  - игротерапия;  - ароматерапия; | | **В течение года** | | Освоение различных арт – терапевтических техник, улучшение эмоционального состояния ПСУ, коррекция таких негативных эмоциональных состояний как страхи, тревожность, агрессивность. (привлечение не менее 25 человек) | |
|  | Психологическое сопровождение ПСУ | | **В течение года.** | | Вовлечение получателей социальных услуг в позитивную контактную среду. | |
|  | **5. «Мой друг – компьютер»** | | | | | |
|  | Знакомство с компьютером. Основные устройства компьютера. Знакомство с операционной системой. Умение работать с мышью и клавиатурой. | | **В течение года** | | Для определения знаний, умений и навыков ПСУ в дальнейшей работе с компьютером. (привлечение не менее 15 человек) | |
|  | Знакомство с программой WORD. Набор и редактирование текста. Оформление текста. Вставка и редактирование рисунков. | | **В течение года** | | Уметь создавать простейший текстовый документ по указанию специалиста. (привлечение не менее 15 человек) | |
|  | Графический редактор Paint. Панель опций и инструментов. Разработка и редактирование изображения. Копирование и печать рисунков. | | **В течение года** | | Развивать креативность, творческое мышление и воображение посредством работы в данном графическом редакторе. (привлечение не менее 15 человек) | |
|  | Работа со средствами редактирования документа. Изменение параметров документа. Работа с колонками. Создание и редактирование таблицы. | | **В течение года** | | Помочь ПСУ преодолеть свои страхи по поводу современных интернет – технологий. Уметь выполнять основные операции управления файлами. | |
|  | Учимся создавать презентацию. Знакомство с программой POWR POINT. | | **В течение года** | | Уметь самостоятельно создать личную презентацию, с дальнейшей демонстрацией её ПСУ. (привлечение не менее 10 человек) | |
|  | Интернет как средство всеобщей коммуникации. Способы подключения – проводной, беспроводной, с помощью USB – модема. Поиск информации в интернете, работа с ней. Работа в социальных сетях: регистрация, поиск друзей, отправка сообщений, загрузка фотографий. | | **В течение года** | | Уметь самостоятельно осуществлять поиск информации в интернете, обрабатывать найденную информацию. Ведение личных страничек в социальных сетях. (привлечение не менее 15 человек) | |
|  | **6. «Мир вокруг нас» по социокультурной реабилитации** | | | | | |
|  | Работа методической деятельности | | **В течение года** | | Коррекционное воздействие на получателя услуг с помощью подбора литературы по интересам и желаниям. Привлечение ПСУ к выбору литературы по интересам. Привитие любви к чтению. Не менее 10 человек. Проведение информационно просветительской работы, политинформации, семинары, просмотр документальных фильмов -27 человек | |
|  | Социальный туризм | | **В течение года** | | Вовлечение не мене 27 ПСУ в к участию в различных экскурсиях, путешествиях, выездов, походов, в том числе развлекательных, образовательных и досуговых, с учетом времени года, календарных праздников. Достижение и повышение культурного уровня. | |
|  | Организация праздничных мероприятий в соответствии с праздничными и памятными датами | | **В течение года** | | Посредством спланированных мероприятий формировать у 37 ПСУ индивидуальные качества личности, его умения и навыки. Благодаря участию в социокультурной деятельности формировать и менять в положительную сторону суждения и взгляды, доставлять удовольствия и радость. | |
|  | Участие в районных и областных конкурсах | | **В течение года** | | Подготовка и увеличение числа Псу для участия в конкурсах, фестивалях, концертах, выставках разного уровня, в том числе проводимых в учреждении и за его пределами. | |
|  | **7.«Ступени возможности»** | | | | | |
|  | Инклюзивное добровольчество  Волонтерский отряд «Единый мир» |  | | Вовлечение ПСУ в добровольческую волонтерскую деятельность с привлечением ребят в проведение различных акций, обучающих мероприятий, просветительских бесед, мероприятий по благоустройству территории, сопровождение на прогулках для оказания всесторонней помощи гражданам пожилого возраста, проживающих в домах интернатах и сельских поселениях. | | |
|  | **8. «Страна талантов»** | | | | | |
|  | Занятий в кружках и мастерских:  - «Книголюбы»  - «Киноклуб»  Выставки творческих работ  «Красота своими руками»  - «Театрализованная мастерская»  - «Творческая мастерская»  - «Музыка и движение»  - «Рукодельница»  - «Волшебные краски»  - «Конструирование»  - «Калейдоскоп»  - «Книголюбы»  - «Киноклуб»  Выставки творческих работ  «Красота своими руками»  - «Книголюбы»  - «Киноклуб» | | **Еженедельно** | | Формирование у 30 ПСУ способностей к игровой, трудовой и учебной деятельности целенаправленными видами творчества. Приобретение новых знаний и их реализация. | |
| **9. Программа «Школа ухода»** | | | | | | |
|  | Ознакомление молодых инвалидов, осуществляющих уход: с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста. | | **ежегодно** | | Овладение теоретическими знаниями в области геронтологии, основам основного ухода за маломобильными гражданами. Привлечение не менее 5 человек. | |
|  | Обучение помощников, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста: принципам общего ухода и основам реабилитации при различных функциональных нарушениях. | | **ежегодно** | | Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы, где проживает пожилой человек или инвалид; | |
|  | Информирование, консультирование и сопровождение по вопросам социально-правового обслуживания, психологической поддержки и использования технических средств реабилитации. | | **ежегодно** | | Освоение практических навыков ухода (принципов общего ухода) за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению, техники проведения гигиенических процедур и медицинских манипуляций, приемов оказания помощи в бытовых вопросах (кормление, одевание и др.); | |
|  | Распространение информационно - методических материалов. | | **ежегодно** | | - Наличие информационных и презентационных материалов (информационные листки и памятки, презентации, буклеты);  - Информированность родственников или опекунов;  - Распространение информации о создании  «Школы ухода» посредством СМИ, сети Интернет (сайты, социальные сети: Вконтакте, Одноклассники, Инстаграмм), размещения информации на стендах учреждения и т. д. | |