**План мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта сопровождаемого проживания лиц, страдающих психическими расстройствами на 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ожидаемые результаты** |
| **1. Организационные мероприятия** |
|  | Реализация проекта ремонта помещений административного корпуса учреждения (организация спортивного зала) и благоустройство прилегающей территории (асфальтирование) | **2024** | Укрепление материально технической базы учреждения. Создание комфортных условий для сопровождаемого учебного проживания граждан малыми группами. |
|  | Организация профессионального обучения, получение дополнительного профессионального образования специалистами учреждения | **в течение года** | Обучение не менее 5 сотрудников учреждения различного уровня |
|  | Реализация социальных проектов в рамках сопровождаемого учебного проживания (планы работ):* «Ступени возможностей»
* «Быть здоровым и активным»
* «Страна талантов»
* «Мир вокруг нас»
* «Островок помощи»
* «Особые люди-особые потребности»
 | **в течение года** | Реализация программ, направленных на формирование у инвалидов навыков максимально возможной самостоятельности в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой и иной деятельности в целях подготовки к самостоятельному проживанию |
|  | Разработка штатного расписания с выделением отдельных штатных единиц для трудоустройства ПСУ. Разработка должностных обязанностей. | **в течение года**  | Повышение качества предоставления социальных услуг. Привлечение инвалидов в трудовую деятельность учреждения. |
|  | Приобретение реабилитационного оборудования  | **в течение года** | Участие ПСУ в групповых психологических тренингах общения и занятиях (привлечение 35 граждан) |
|  | Приобретение спортивного инвентаря  | **в течение года** | Участие ПСУ в спортивных мероприятиях в интернате и за его пределами (привлечение 10 граждан) |
|  | Приобретение оборудования в целях укрепления материально технической базы учреждения  | **в течение года** | Участие ПСУ в культурно-досуговых мероприятиях, занятиях по интересам, творческих мастерских, конкурсах и т.д. (привлечение не менее 20 человек) |
|  | Приобретение уличного спортивного и реабилитационного оборудования  | **в течение года** | Привитие здорового образа жизни ПСУ |
|  | Заключение соглашений с потенциальными партнерами | **в течение года** | Проведение совместных мероприятий при организации сопровождаемого проживания |
|  | Сотрудничество с ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского" Минздрава России | **в течение года** | Проведение комиссионной оценки ПСУ, имеющих потенциал к сопровождаемому учебному проживанию (протестировать 2 человека). Результат реабилитации. Исполнение рекомендаций. |
|  | Разработка методических материалов и документов, необходимых для организации сопровождаемого проживания:- индивидуальные планы реабилитации и аббилитации,- должностные обязанности лиц, осуществляющие сопровождение | **в течение года** | Разработка пакета документов по каждому ПСУ |
|  | Проведение стажировок для специалистов | **в течение года** | Участие в стажировках проводимых АРДИ «СВЕТ» |
|  | Отбор кандидатов для участия в проекте | **в течение года** | Организация проживания ПСУ в учебных квартирах сопровождаемого проживания АРДИ СВЕТ |
|  | Организация профессиональной ориентированности ПСУ, содействие в получении профессионального образования и трудоустройства | **в течение года** | Получение рабочей профессии, трудоустройство на квотируемые рабочие места |
|  | **2. «Особые люди-особые потребности»** |
|  | Первый шаг: Начальный базовый «Личная гигиена», «Выбор одежды и обуви» | **В течении года** | Обучить навыкам самообслуживания 37 человек согласно режима занятий – 5 раз в неделю, совмещая теоретические и практические курсы |
|  | Второй шаг: Социальный расширенный «Культура поведения», «Пользование транспортом» | **В течении года** | Формировать культуру поведения, на основе норм этикета.Уроки правовой и финансовой грамотностиОбучение безопасному поведению на улице и в быту.  |
|  | Третий шаг: Хозяйственный «Бюджет», «Жилище», «Кулинария азбука», «Швейная мастерская» | **В течении года** | Обучить бытовым навыкам 30 человек навыкам обращения с предметами, используемыми в быту на основе полученных знаний. Организация практических занятий по использованию денежного номинала, отправка корреспонденции, знакомство с мастерскими по мелкому ремонту обуви, одежды, покупка запланированных продуктов; выбор гардероба, услуг парикмахера |
|  | **3. «Быть здоровым и активным»** |
|  | Привлечение максимально возможного числа инвалидов к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.  | **В течение года** |  Организация занятий направленных на формирование специальных знаний, обучения разнообразным двигательным умениям |
|  | Создание у получателей услуг мотивации заниматься физкультурой и спортом. | **В течение года** | Организация занятий коррекционно - развивающей направленности - для развития и коррекции физических качеств и координационных способностей, коррекции движений, коррекции сенсорных систем и психических функций с помощью физических упражнений;  |
|  | Развитие физических качеств соответственно возрастным и физическим особенностям. | **В течение года** | Организация занятий оздоровительной направленности - для коррекции осанки, плоскостопия, профилактики соматических заболеваний, нарушений сенсорных систем, укрепления сердечно - сосудистой и дыхательной систем, для восстановления и компенсации утраченных или нарушенных функций при хронических заболеваниях, травмах и т. п.; |
|  | Коррекция физических нарушений, приобретённых в результате заболевания. | **В течение года** | Организация занятий оздоровительной направленности - для коррекции осанки, плоскостопия, профилактики соматических заболеваний, нарушений сенсорных систем, укрепления сердечно - сосудистой и дыхательной систем, для восстановления и компенсации утраченных или нарушенных функций при хронических заболеваниях, травмах и т. п.; |
|  | Общее укрепление здоровья ПСУ | **В течение года** | Организация занятий спортивной направленности - для совершенствования физической, технической, тактической, психической, волевой, теоретической подготовки в избранном виде спорта; не менее 15 чел. |
|  |  Использование различных технологий в системе адаптивной физкультурно – спортивной работе: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии сопровождения, работа в малых группах с учётом сопутствующего дефекта. | **В течение года** | Организация занятий физкультурно - оздоровительной направленности - для организованного досуга, отдыха, игровой деятельности (не менее 20 чел) |
|  | **4. «Островок помощи»** |
|  | Сбор информации о ПСУ, оформление социального паспорта ПСУ, подбор методического и дидактического материала, развивающих игр и занятий для работы с получателями услуг. | **В течение года** | Для дальнейшего изучения индивидуально – психологических особенностей ПСУ. |
|  | Планирование работы: составление плана работы на год. | **Январь** | Организация индивидуальных и групповых занятий с учётом индивидуального подхода к каждому. |
|  | Психологическая диагностика личности ПСУ. | **В течение года** | Обследование познавательной сферы, эмоционально – волевой, личностной; оценка психического статуса ПСУ. |
|  | Оказание консультативной психологической помощи ПСУ (индивидуальное, групповое консультирование) | **В течение года**  | Своевременное выявление психологических проблем ПСУ, помощь в их решении, облегчение эмоционального состояния ПСУ. (привлечение не менее 37 человек) |
|  | Организация психологической помощи ПСУ:- беседы, общение;- наблюдение;- психологическая поддержка жизненного тонуса; | **В течение года** | Развитие речевых навыков, навыков общения, обсуждение возникших проблем ПСУ, выявление у ПСУ ситуаций психологического дискомфорта, выявление умений и навыков, которыми обладает получатель услуг. (привлечение не менее 30 человек) |
|  | Проведение занятий по групповой форме работы:- психологические тренинги;- групповые игры, упражнения и занятия; | **В течение года** | Развитие коммуникативных навыков, коррекция трудностей поведения и конфликтных ситуаций. (привлечение не менее 25 человек) |
|  | Создание и поддержание психологического климата среди получателей социальных услуг. | **ежедневно** | Гармонизация межличностных отношения, повышение уровня их стрессоустойчивости. (привлечение не менее 20 человек) |
|  | Использование в работе арт – терапевтических методик:- изотерапия;- сказкотерапия;-музыкотерапия;- игротерапия;- ароматерапия; | **В течение года** | Освоение различных арт – терапевтических техник, улучшение эмоционального состояния ПСУ, коррекция таких негативных эмоциональных состояний как страхи, тревожность, агрессивность. (привлечение не менее 25 человек) |
|  | Психологическое сопровождение ПСУ | **В течение года.** | Вовлечение получателей социальных услуг в позитивную контактную среду. |
|  | **5. «Мой друг – компьютер»** |
|  | Знакомство с компьютером. Основные устройства компьютера. Знакомство с операционной системой. Умение работать с мышью и клавиатурой. | **В течение года** | Для определения знаний, умений и навыков ПСУ в дальнейшей работе с компьютером. (привлечение не менее 15 человек) |
|  | Знакомство с программой WORD. Набор и редактирование текста. Оформление текста. Вставка и редактирование рисунков. | **В течение года** | Уметь создавать простейший текстовый документ по указанию специалиста. (привлечение не менее 15 человек) |
|  | Графический редактор Paint. Панель опций и инструментов. Разработка и редактирование изображения. Копирование и печать рисунков. | **В течение года** | Развивать креативность, творческое мышление и воображение посредством работы в данном графическом редакторе. (привлечение не менее 15 человек) |
|  | Работа со средствами редактирования документа. Изменение параметров документа. Работа с колонками. Создание и редактирование таблицы. | **В течение года**  | Помочь ПСУ преодолеть свои страхи по поводу современных интернет – технологий. Уметь выполнять основные операции управления файлами. |
|  | Учимся создавать презентацию. Знакомство с программой POWR POINT. | **В течение года**  | Уметь самостоятельно создать личную презентацию, с дальнейшей демонстрацией её ПСУ. (привлечение не менее 10 человек) |
|  | Интернет как средство всеобщей коммуникации. Способы подключения – проводной, беспроводной, с помощью USB – модема. Поиск информации в интернете, работа с ней. Работа в социальных сетях: регистрация, поиск друзей, отправка сообщений, загрузка фотографий. | **В течение года**  | Уметь самостоятельно осуществлять поиск информации в интернете, обрабатывать найденную информацию. Ведение личных страничек в социальных сетях. (привлечение не менее 15 человек) |
|  | **6. «Мир вокруг нас» по социокультурной реабилитации** |
|  |  Работа методической деятельности | **В течение года** | Коррекционное воздействие на получателя услуг с помощью подбора литературы по интересам и желаниям. Привлечение ПСУ к выбору литературы по интересам. Привитие любви к чтению. Не менее 10 человек. Проведение информационно просветительской работы, политинформации, семинары, просмотр документальных фильмов -27 человек |
|  | Социальный туризм | **В течение года** | Вовлечение не мене 27 ПСУ в к участию в различных экскурсиях, путешествиях, выездов, походов, в том числе развлекательных, образовательных и досуговых, с учетом времени года, календарных праздников. Достижение и повышение культурного уровня. |
|  | Организация праздничных мероприятий в соответствии с праздничными и памятными датами | **В течение года** | Посредством спланированных мероприятий формировать у 37 ПСУ индивидуальные качества личности, его умения и навыки. Благодаря участию в социокультурной деятельности формировать и менять в положительную сторону суждения и взгляды, доставлять удовольствия и радость. |
|  | Участие в районных и областных конкурсах | **В течение года** | Подготовка и увеличение числа Псу для участия в конкурсах, фестивалях, концертах, выставках разного уровня, в том числе проводимых в учреждении и за его пределами. |
|  |  **7.«Ступени возможности»** |
|  | Инклюзивное добровольчество Волонтерский отряд «Единый мир» |  | Вовлечение ПСУ в добровольческую волонтерскую деятельность с привлечением ребят в проведение различных акций, обучающих мероприятий, просветительских бесед, мероприятий по благоустройству территории, сопровождение на прогулках для оказания всесторонней помощи гражданам пожилого возраста, проживающих в домах интернатах и сельских поселениях. |
|  | **8. «Страна талантов»** |
|  | Занятий в кружках и мастерских:- «Книголюбы»- «Киноклуб»Выставки творческих работ«Красота своими руками»- «Театрализованная мастерская»- «Творческая мастерская»- «Музыка и движение»- «Рукодельница»- «Волшебные краски»- «Конструирование»- «Калейдоскоп»- «Книголюбы»- «Киноклуб»Выставки творческих работ«Красота своими руками»- «Книголюбы»- «Киноклуб» | **Еженедельно** | Формирование у 30 ПСУ способностей к игровой, трудовой и учебной деятельности целенаправленными видами творчества. Приобретение новых знаний и их реализация. |
|  **9. Программа «Школа ухода»** |
|  |  Ознакомление молодых инвалидов, осуществляющих уход: с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста. | **ежегодно** | Овладение теоретическими знаниями в области геронтологии, основам основного ухода за маломобильными гражданами. Привлечение не менее 5 человек. |
|  | Обучение помощников, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста: принципам общего ухода и основам реабилитации при различных функциональных нарушениях. | **ежегодно** | Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы, где проживает пожилой человек или инвалид; |
|  | Информирование, консультирование и сопровождение по вопросам социально-правового обслуживания, психологической поддержки и использования технических средств реабилитации. | **ежегодно** | Освоение практических навыков ухода (принципов общего ухода) за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению, техники проведения гигиенических процедур и медицинских манипуляций, приемов оказания помощи в бытовых вопросах (кормление, одевание и др.); |
|  | Распространение информационно - методических материалов. | **ежегодно** | - Наличие информационных и презентационных материалов (информационные листки и памятки, презентации, буклеты);- Информированность родственников или опекунов;- Распространение информации о создании«Школы ухода» посредством СМИ, сети Интернет (сайты, социальные сети: Вконтакте, Одноклассники, Инстаграмм), размещения информации на стендах учреждения и т. д. |