«Утверждаю»

 Директор ГБУСО ВО «Тюрмеровский

 ПНИ «Учебный центр сопровождаемого проживания»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Струкова

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**(психологической направленности)**

 ***«ОСТРОВОК ПОМОЩИ»***

**с получателями социальных услуг**

**Тюрмеровка, 2023**

**Введение**

 Психоневрологические интернаты для взрослых входят в общую систему психиатрической помощи и предназначены для проживания больных с хроническими формами заболеваний. Обычно это люди, неспособные жить в семье и обществе в силу утраты либо недоразвития способностей к самообслуживанию, само обеспечению и продуктивной коммуникативной деятельности.
 Поэтому, одним из путей улучшения качества жизни молодых людей с интеллектуальной недостаточностью и психическими расстройствами является повышение их социальной адаптации, принятие ими ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе.  Поддержание психического здоровья и коррекции отклонений личности, опора на потребности, желания и интересы индивидуума, как на центральный фактор. В связи с этим возрастает необходимость оказания профессиональной помощи данной категории лиц, для наиболее полного удовлетворения этих потребностей, развитию новых социальных отношений, приобретению и налаживанию коммуникативных навыков.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

 Актуальность проекта «Островок помощи» имеет большое значение для людей с ментальными нарушениями, проживающих в психоневрологических интернатах, обладающих меньшими возможностями самостоятельно понимать, осмысливать, сохранять и использовать, получаемую из окружающей среды информацию. Даже при специально организованных условиях проживания уровень развития таких людей носит замедленный и качественно изменённый характер.

 Характерно, что, наиболее охотно, проживающие индивидуально обращаются к психологу за помощью и советом, активно принимают участие и в групповых занятиях. Подобный факт, обусловлен, конечно же, сниженной субъектностью ПСУ, находящихся в интернатах психоневрологического профиля. Данный проект позволит развить у проживающих навыки общения, групповую сплочённость, снизить психо – эмоциональную напряжённость, улучшить микроклимат в коллективе, откорректировать поведение, стать более стрессоустойчивыми.

1. **Цель проекта:**

 Максимальная социализация и социальная адаптация инвалидов к жизни в социуме, создание дополнительных условий для самореализации и самоутверждения личности, поддержание психического здоровья и коррекция отклонений личности, профилактика и снижение психоэмоционального напряжения получателей услуг, сохранение и развитие социальных связей лиц с ОВЗ, повышение их стрессоустойчивости.

1. **Задачи:**
2. Изучение индивидуально – психологических особенностей получателей услуг. Индивидуальный подход к каждому.

1. Создание условий и благоприятного психологического климата для успешной социальной адаптации получателей социальных услуг к жизни в коллективе.
2. Создание условий для развития у инвалидов понимания собственной индивидуальности и индивидуальности других людей;
3. Организация коррекционных мероприятий по развитию когнитивных, коммуникативных и творческих способностей по преодолению эмоциональных и поведенческих нарушений, переживаний дефекта.
4. Способствовать формированию у инвалидов принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности, уверенности в себе и способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержкой в ситуациях, связанных с изменением их представлений о самостоятельной жизни.
6. Развитие социально-коммуникативных способностей и умения

ориентироваться в окружающей среде, пространстве.

1. Гармонизация межличностных отношений, повышение уровня социализации, самореализация, общение.
2. **Формы организации работы.**
3. **Содержание проекта.**

**1. Психологическая диагностика**

* Оценка состояния высших психических функций и динамики психической деятельности;
* Оценка состояния эмоционально – волевой сферы (агрессия, тревожность, возбудимость, неустойчивость);
* Оценка особенностей личностных качеств (ценностные ориентации, мотивационная сфера, самооценка, уровень притязаний).
* Оценка психического статуса, определение сохранных компонентов психической деятельности (реабилитационного потенциала) с целью их включения в реабилитационный процесс)

1. **Групповая психологическая коррекция**
* Активное психологическое воздействие, направленное на преодоление или ослабление отклонений в развитии;
* Формирование и развитие активной личностной позиции;
* Формирование учебной и трудовой мотивации;
* Формирование и развитие способности к самоконтролю;
* Профилактика межличностных конфликтов и помощь в их устранении;
* Помощь в устранении внутриличностных проблем, профилактика суицидального поведения;
* Помощь в адаптации вновь прибывшим проживающим;
1. **Арт – терапия, игротерапия**
* освоение разных арт-терапевтические техники, с помощью которых улучшается эмоциональное состояние (коррекция негативных эмоциональных состояний: страхов, тревожности, агрессивности).
* Использование игровой терапии (ролевых, ситуационных игр) создание благополучных условия для личностного роста, изменение соотношений к своему «Я».
1. **Психологическое консультирование**
* Помощь справится с текущими проблемами социально – психологического содержания, индивидуально – личностными проблемами;
* Помочь психологически выйти из кризисной (стрессовой) ситуации;
* Обсуждение выявленных проблем с целью раскрытия и мобилизации внутренних ресурсов для их последующего решения;
* Определение типа необходимой в дальнейшем услуги по социально – психологической реабилитации в каждом конкретном случае;
1. **Оказание психологической помощи ПСУ:**
* беседы, общение направлены на развитие речевых навыков общения, интересоваться жизнью ПСУ, происходящими с ним событиями, сообщать проживающему какую – либо информацию, обсуждать различные происшествия.
* наблюдение – своевременное выявление у получателей услуг ситуаций психологического дискомфорта, выявлений умений и навыков, которыми обладает ПСУ.
* психологическая поддержка жизненного тонуса – подбадривание, мотивация к активности, использование различных психологических приёмов, ориентированных на подкрепление положительного стимула, похвалу и одобрение.
1. **Психологическое сопровождение ПСУ**
* вовлечение получателей услуг в позитивную контактную среду.
* систематическое наблюдение за ПСУ для своевременного выявления ситуаций психического дискомфорта;
* Формирование адекватных моделей социального поведения.

     Коррекционные и развивающие занятия проводятся психологом 3 раза в неделю в течение месяца с 10-20 молодыми людьми. Продолжительность занятия 30 минут. Занятия проходят индивидуально или небольшими группами по 3-4 человека.

1. **Этические принципы работы:**

Индивидуальная работа и работа в группах с проживающими психоневрологического интерната должна удовлетворять важному принципу гуманистической психологии – безусловного принятия и удовлетворять природную потребность человека в любви и чувстве собственного достоинства. Эти моменты должны лежать в основе общения и коррекционной работы и выражаться:

-  в доброжелательности;

-  в сотрудничестве;

-  в уважительном отношении со стороны значимого взрослого человека;

- во взаимопонимании и сопереживании.

1. **Ожидаемые результаты.**
* Выполнение поставленных целей и задач.
* Максимальная социализация личности.
* Овладение новыми, современными формами и техниками

общения, умение применять их в социуме.

* Реализация личных способностей и задатков получателей услуг.
* Ориентация на развитие самостоятельности.