«Утверждаю»

Директор ГБУСО ВО «Тюрмеровский

ПНИ «Учебный центр сопровождаемого проживания»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Струкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 год

**План работы с получателями социальных услуг в рамках психологической программы «Я найду тропинку к своему - Я!» социального проекта «Обрети свой дом!».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **Организационные мероприятия:** | | | |
| 1. | Анализ работы психологической службы в интернате за 2020 год. | Январь | Психолог |
| 2. | Составление плана работы на год. | Январь | Психолог |
| 3. | Сбор банка данных о ПСУ, оформление социального паспорта клиента. | По мере поступления ПСУ | Психолог |
| 3. | Оформление и обновление информационных стендов. | 1 раз в месяц | Психолог  Культ организатор |
| 4. | Подбор методического и дидактического материалов, развивающих игр для занятий с получателями услуг. | 2 раза в месяц | Психолог |
| 5. | Освещение работы на сайте учреждения, сайте ДСЗН, в социальных сетях. | Еженедельно | Психолог |
| 6. | Заключение соглашений с организациями о совместной деятельности по направлениям работы. | Январь | Психолог  Культ организатор |
| **Мероприятия по социально – психологической адаптации и реабилитации:** | | | |
| 6. | **Психологическая диагностика личности**. (обследование познавательный сферы – память, внимание, мышление, особенности речи; эмоционально – волевой - раздражительность, плаксивость, перепады настроения; личностной сферы – мотивы, потребности, самооценка ПСУ;  - оценка психического статуса.) | При поступлении, далее по необходимости в соответствии с ИПР | Психолог |
| 7. | **Психологическое консультирование** (оказание психологической поддержки и помощи ПСУ, находящимся в состоянии стресса, конфликта, эмоционального переживания. Выявление психологических проблем клиента, помощь в их решении, выслушивание мнения ПСУ.) | В течение года | Психолог |
| 8. | **Оказание консультативной психологической помощи ПСУ:**  - беседы, общение; (развитие речевых навыков, навыков общения,интересоваться жизнью ПСУ, происходящими с ним событиями, сообщать получателям услуг какую-либо информацию, обсуждать различные происшествия).  - наблюдение (своевременное выявление у ПСУ ситуаций психического дискомфорта, выявление умений и навыков, которыми обладает ПСУ);  - психологическая поддержка жизненного тонуса (подбадривание, мотивация к активности, использование различных психологических приемов, ориентированных на подкрепление положительного стимула, похвалу и одобрение). | Ежедневно | Психолог |
| 9. | **Проведение занятий по групповой форме работы:**  - **психологические тренинги** общения; («Искусство общения - Я и люди вокруг!», «Я – звучит гордо!», «Взрослая среда!», «Вдохновляй и восхищай!», «На позитиве», и мн. др. работа в парах и группах).  - **групповые упражнения и занятия** (направлены на развитие коммуникативных навыков, коррекцию трудностей поведения «застенчивость и тревожность», «агрессия и конфликтность», негативных эмоциональных состояний). | 1 раз в неделю | Психолог |
| 10. | Формирование навыков учебной деятельности, познавательной активности и участия ПСУ в обучающих занятиях и уроках. | 1 раз в месяц | Психолог  Культ организатор |
| 11. | Индивидуальная работа с ПСУ (консультации, беседы, коррекционные занятия.) | Ежедневно | Психолог |
| 12. | Создание и поддержание психологического климата среди получателей социальных услуг. | Ежедневно | Психолог |
| 13. | Психологическое просвещение по профилактике и коррекция вредных привычек. | В течение года | Психолог |
|  | **Социально – психологическая реабилитация** | | |
| 14. | **Использование в работе арт - терапевтических методик**:  **- Изотерапия;**  (пальчиковое рисование, рисование солью, рисование штампом и методом тычка, раздувание краски, набрызги и др.);  **- Сказкотерапия;** (прослушивание и чтение сказок, пересказ, проигрывание значимых сцен сказки);  - **Музыкотерапия;** (прослушивание различных музыкальных произведений – классических, эстрадных и др., индивидуальное и групповое исполнение песен, игра на муз. инструментах, обсуждение услышанного);  - **Игротерапия;** (участие в различной игровой деятельности: ролевые игры, подвижные, игры с песком, обыгрывание ситуации);  - **Ароматерапия; (**применение на занятиях натуральных эфирных масел). | В течение года | Психолог |
| **Взаимодействие с другими организациями:** | | | |
| 15. | Сотрудничество с  - Отделом образования Администрации Судогодского района;  - организацией АРДИ «Свет»;  - дворцом спорта г. Судогда;  - МУК КДО «Родина» г. Судогда;  - Домом народного творчества  г. Судогда;  - волонтёрскими движениями и организациями; | В течение года | Психолог  Культ организатор |