«Утверждаю»

Директор ГБУСО ВО «Тюрмеровский

ПНИ «Учебный центр сопровождаемого проживания»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Струкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год

**Рабочая программа технической направленности**

**«Мой друг - компьютер»**

(получение навыков работы на персональном компьютере)

п. Тюрмеровка

**Описание программы:**

В век цифровых технологий компьютерная грамотность становится для человека тем мерилом, с помощью которого часто определяется его общественная активность. Желающих научиться работать с цифровой техникой в нашем учебном центре немало, большой интерес у них вызывают безграничные возможности мировой сети ИНТЕРНЕТ, многие хотя сами научиться ею пользоваться. Поэтому мы будем проводить обучение получателей социальных услуг компьютерной грамотности.

В начале обучения ПСУ изучают из чего состоит компьютер, осваивают последовательность включения и выключения цифровой аппаратуры, изучают правила безопасности при работе на ноутбуке. Обучение проводится в спокойном темпе, с частым повторением пройденного материала, с периодическим возвратом к уже отработанным вопросам. В обучении компьютерной грамотности инвалидов нужен индивидуальный подход: кто – то буквально впервые садится за компьютер и очень не уверен в себе, кто – то уже что – то умеет, но хочет научиться большему, у кого – то получается с первого раза, кому – то приходится сложнее. Обучение строится таким образом, чтобы любой из обучающихся не боялся задавать вопросы, а если программа усвоена, с радостью помогает разобраться в ней другим. Все эти факторы делают обучение для инвалидов более интересным и эффективным. Обучение компьютерной грамотности позволит ребятам изучить новые способы поиска информации в интернете, научиться пользоваться программой Skype и другими социальными сетями, изучить сайты и их виды. От этого жизнь подопечных станет более яркой и интересной.

**Актуальность и практическая значимость для обучающихся:**

Программа призвана улучшить качество жизни инвалидов за счёт освоения всех тонкостей работы с компьютером и интернетом, помочь им преодолевать свои страхи по поводу современных интернет – технологий и обучить их всем тонкостям пользования интернетом и компьютером.

Программа является вариативной, т.е. при возникновении необходимости допускается корректировка содержания.

**Цель программы:**

Социальная адаптация инвалидов в современной компьютерной среде. Формирование у них знаний, умений и навыков работы на компьютере; повышение социальной активности, устойчивой положительной мотивации инвалидов через приобщение их к информационному пространству.

**Задачи программы:**

1. **Образовательные:**

* Развитие познавательного интереса к данной предметной области;
* Формирование представлений об информационной картине мира;
* Формирование и развитие умений использование компьютера для получения, поиска, обработки и хранения информации;
* Формирование умений и навыков создания и преобразования информационных объектов с помощью компьютера;
* Формирование умения применять теоретические знания на практике;

1. **Развивающие:**

* Развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов, обучающихся;
* Развитие художественного вкуса, трудовой и творческой активности;
* Формирование навыков сознательного и рационального использования компьютера в своей повседневной, учебной деятельности;
* Развивать креативность, творческое мышление и воображение ПСУ;

1. **Воспитательные:**

* Формирование творческого подхода к поставленной задачи;
* Повышение общекультурного уровня обучающихся;
* Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, себе;
* Воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей;

**Требования к подготовке обучаемых:**

В результате изучения данного курса, обучаемые должны знать и **помнить:**

* Правила работы на компьютере и технику безопасности;
* Виды информации и способы её представления;
* Область применения компьютерной техники;
* Основные источники информации;
* Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
* Основные информационные объекты и действия над ними;

**Уметь:**

* Создавать, редактировать и сохранять тексты и изображения;
* Представлять одну и ту же информацию различными способами;
* Осуществлять поиск, преобразование, хранение и передачу информации, используя указатели, каталоги, справочники;
* Осуществлять простейшие операции с файлами;

**Формы работы:**

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

1. Демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения специалиста и наблюдают за экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
2. Фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением специалиста;
3. Самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные занятия в течение нескольких занятий.

**Формы и виды обучения:**

Форма обучения – кружок;

Время обучения – не более 30 минут 2 раза в неделю;

Виды занятий:

1. Теоретические занятия;
2. Практические занятия;
3. Свободное творчество;

**Методы работы:**

1. Информационный – сообщение готовой информации.
2. Ознакомительный – узнавание ранее изученных объектов, свойств.
3. Показательный – собственным примером познакомить с методами работы.
4. Репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством.
5. Продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

**Ожидаемые результаты:**

1. Уметь создавать простейший текстовый документ по указанию специалиста.
2. Уметь работать с программой Windows.
3. Уметь выполнять основные операции управления файлами.
4. Уметь выбирать и загружать нужную программу.
5. Работать с презентациями.
6. Уметь самостоятельно осуществлять поиск информации в интернете и обрабатывать найденную информацию.

**Календарно – тематическое планирование занятий кружка**

**«Мой друг – компьютер»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Виды контроля** |
| 1. | **Вводное занятие**. Правила работы и техника безопасности при работе на компьютере. |  |
| 2. | Компьютер – история создания. |  |
| 3. | **Раздел I. Знакомство с компьютером.** |  |
| 4. | Роль компьютера в жизни человека. | Тестирование |
| 5. | Основные устройства компьютера. | Тестирование |
| 6. | Учимся управлять мышью. | Тестирование |
| 7. | Клавиатура – наш главный помощник. | Тестирование |
| 8. | Знакомство с операционной системой. | Тестирование |
| 9. | **Раздел II. Создаю текст** |  |
| 10. | Знакомство с программой WORD | Тестирование |
| 11. | Набор и редактирование текста.  Оформление текста | Тестирование |
| 12. | Работа с фрагментами текста. | Тестирование |
| 13. | Вставка и редактирование рисунков. | Тестирование |
| 14. | **Раздел III.**  **Учимся рисовать.** |  |
| 15. | Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций и инструментов. | Тестирование |
| 16. | Графический редактор Paint. Разработка и редактирование изображения | Тестирование |
| 17. | Графический редактор Paint. Копирование, печать рисунков. | Тестирование |
| 18. | **Раздел IV. Работа со средствами редактирования документа.** |  |
| 19. | Изменение параметров документа. | Тестирование |
| 20. | Нумерация и границы страницы. | Тестирование |
| 21. | Работа с колонками. | Тестирование |
| 22. | Исправление ошибок. | Тестирование |
| 23. | Создание и редактирование списка. | Тестирование |
| 24. | Создание и редактирование таблицы. | Тестирование |
| 25. | **Раздел V. Учусь создавать презентацию.** |  |
| 26. | Знакомство с программой POWER POINT |  |
| 27. | Создание и дизайн слайдов. | Тестирование |
| 28. | Вставка фигур, рисунков, настройка анимации. | Тестирование |
| 29. | **Раздел VI. Интернет.** |  |
| 30. | Интернет как средство всеобщей коммуникации. |  |
| 31. | Особенности подключения Интернета: проводной, беспроводной, с помощью  USB – модема. | Тестирование |
| 32. | Поиск информации через Интернет. | Тестирование |
| 33. | Работа с информацией, полученной  через Интернет. | Тестирование |
| 34. | Работа в социальных сетях: регистрация, поиск друзей, отправка сообщений, загрузка фотографий. | Тестирование |