Утверждаю директор ГБУСО ВО «Тюрмеровский психоневрологический интернат «Учебный центр сопровождаемого проживания»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Струкова

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ, НАВЫКАМ ОБЩЕГО УХОДА ЗА ПОЖИЛЫМИ ГРАЖДАНАМИ И ИНВАЛИДАМИ**

**(«ШКОЛА УХОДА»)**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы | **«Школа ухода»** |
| 1 | Тема программы | Обучение основам ухода за пожилыми гражданами и инвалидами |
| 2 | Направление инновационной деятельности | Важность ухода за пожилыми гражданами и инвалидами сегодня, в век бурного научно- технического прогресса, является приоритетной задачей в лечении тяжелобольных пациентов. Профессиональных уход – это сложный и ответственный процесс, который требует знаний  и отработанных навыков |
| 3 | Наименование учреждения | ГБУСО ВО «Психоневрологический интернат «Учебный центр сопровождаемого проживания» |
| 4 | Ответственный исполнитель  программы | Старшая медицинская сестра |
| 5 | Кадровый состав  специалистов | Заведующие отделениями, врач-терапевт, врая-психиатр, медицинские сестры |
| 6 | Категория участников программы | Молодые инвалиды, осуществляющие  уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами на дому |
| 7 | Продолжительность  реализации | 3 года |
| 8 | Кадровые | Собственные кадры |
| 9 | Материально – технические | Организационная техника, интернет ресурсы,  технические средства реабилитации |
| 10 | Цель программы | * достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека, в привычной для него приближенной домашней обстановке; * снижение риска возможности развития тяжелых осложнений; * повышение эффективности социально- реабилитационных мероприятий; * создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно- психической напряженности; * формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме; |
| 11 | Задачи программы | 1. Ознакомление молодых инвалидов, осуществляющих уход: с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста.   1. Обучение помощников, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста:    1. Принципам общего ухода:  * методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека; * профилактики осложнений; * личной гигиене; * правилам питания и кормления; * профилактики пролежней.   2.2. Основам реабилитации при различных функциональных нарушениях.   1. Информирование, консультирование и сопровождение по вопросам социально-   правового обслуживания, психологической поддержки и использования технических средств реабилитации.   1. Распространение информационно - методических материалов. |
| 12 | Практическая значимость программы | Данная программа способствует приобретению знаний по уходу за пожилыми, инвалидами,  тяжелобольными лежащими людьми |
| 13 | Ожидаемые результаты | * Овладение теоретическими знаниями в области геронтологии; * Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы, где проживает пожилой человек или инвалид; * Освоение практических навыков ухода (принципов общего ухода) за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению, техники проведения гигиенических процедур и медицинских манипуляций, приемов оказания помощи в бытовых вопросах (кормление, одевание и др.); * Снижение потребности в услугах стационарных учреждений социального обслуживания; * Наличие информационных и презентационных материалов (информационные листки и памятки, презентации, буклеты); * Информированность родственников или опекунов; * Распространение информации о создании   «Школы ухода» посредством СМИ, сети Интернет (сайты, социальные сети: Вконтакте, Одноклассники, Инстаграмм), размещения информации на стендах учреждения и т. д. |
| 14 | Актуальность программы | Наша программа призвана помощь  ухаживающим, грамотно проводить процедуры по уходу, позволяет обменяться опытом, а также узнать много нового о правильном уходе за маломобильными гражданами. |
| 15 | Описание программы | Программа обучения состоит 4 частей:   1. Основы геронтологии и специфические проблемы здоровья граждан пожилого возраста 2. Психологические аспекты ухода за пожилыми гражданами инвалидами 3. Принципы общего ухода 4. Основы реабилитации при различных функциональных нарушениях |

**Целевая группа.** Молодые инвалиды с ОВЗ (помощники), осуществляющие уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами, проживающими в ГБУСО ВО «Психоневрологический интернат «Учебный центр сопровождаемого проживания».

# Цели программы:

1. Достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации маломобильных граждан, в привычной для него обстановке;
2. Снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;

1. Повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;
2. Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в учреждении, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;
3. Снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания, оказывающих реабилитационные услуги.

# Задачи:

1. Обучение лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста в учреждении:

* психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний.
* принципам общего ухода:
  + методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека;
  + профилактики осложнений (пролежней);
  + личной гигиене тела;
  + правилам питания и кормления и т.д.
* основам реабилитации при различных функциональных нарушениях.

1. Информирование, консультирование и сопровождение по вопросам социально-правового консультирования, психологической поддержки и использования технических средств реабилитации.
2. Распространение информационно-методических материалов.

# Формы работы:

1. Консультирование по вопросам, относящимся к компетенции «Школы ухода»;
2. Групповые и индивидуальные занятия (лекции, семинары, практические занятия, беседы и т.п.) с лицами, осуществляющими уход за инвалидами и пожилыми гражданами на дому;
3. Предоставление доступа к обучающим видеоурокам и информационным материалам (памятки, буклеты) на сайте учреждения.

# Методы работы:

* организационные (планирование, информирование, координирование);
* практические (лекции, практические занятия (индивидуальные и групповые);
* аналитические (обобщение, анализ эффективности реализации программы, публикации и выступления по результатам проведённой работы).

.

# *План мероприятий по реализации программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1 этап – организационный** | | | |
| 1.1. | Разработка программы лекционных и практических работ «Школа ухода» | 1 месяц | Заведующий реабилитационным отделением, старшая медицинская сестра, врачи,  медицинские сестры |
| 1.2. | Подготовка информационно-методической базы (буклеты, памятки, наглядные материалы, подбор обучающих видеороликов в сети Интернет), для  организации работы «Школы ухода» | 1 месяц | старшая медицинская сестра, врачи, специалисты учреждения |
| 1.3. | Распространение информации о создании  «Школы ухода» посредством СМИ, сети Интернет (газета, сайт, социальные сети); размещение информации на стендах учреждения, проведение круглых столов и т.д. | 1 месяц | Заведующий реабилитационным отделением, старшая медицинская сестра, врачи,  медицинские сестры |
| 1.4. | Привлечение граждан с ОВЗ для организации обучения | 1 месяц | Заведующий реабилитационным отделением, старшая медицинская сестра, |
| **2 этап – практический** | | | |
| 2.1. | Формирование тематического плана лекционных и практических занятий,  психологических тренингов | 1 месяц | старшая медицинская сестра, врачи,  психолог |
| 2.2. | Формирование группы из числа лиц с ОВЗ, желающих обучаться уходу за пожилыми гражданами и инвалидами | 1 месяц | Заведующий отделением,  психолог, врач |
| 2.3. | Обучение | 2 месяца | старшая медицинская сестра, врачи,  медицинские сестры, психологи |
| **3 этап - аналитический** | | | |
| 3.1. | Анализ результатов:   * подготовка отчѐтной документации; * публикации и выступления по итогам реализации программы;   -размещение публичного отчѐта на официальном сайте учреждения. | 1 раз в квартал | Заведующий реабилитационным отделением, старшая медицинская сестра, |
| 3.2. | Итоговый аналитический отчет | ежегодно | Заведующий реабилитационным отделением, старшая медицинская сестра, |

# *РЕСУРСЫ*

**Кадровые ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Должность** | **Кол-во штатных единиц** | **Должностные обязанности** |
| 1. | Директор | 1 | - осуществляет общий контроль и управление  Программой |
| 2. | Заведующий реабилитационным отделением | 1 | * осуществляет текущий контроль и управление Программой, контроль за сроками реализации программных мероприятий оценивает эффективность реализации программных мероприятий |
| 3. | Старшая  медицинская сестра | 1 | - принимает участие в подготовке и проведении обучающих мероприятий (лекции, практические  занятия, обучающие видеоролики)  - оказывают информационно-методическую помощь при разработке методических  материалов в рамках реализации Программы |
| 4. |
| 5. | Специалист по труду | 1 | * осуществляет работу с гражданами с ОВЗ в рамках реализации Программы, * способствует формированию групп для прохождения обучения, * размещает информационно-методические материалы, ссылки на видеоуроки на сайте |
| 6. | Психолог | 1 | * оказывают психологическую поддержку, * консультируют граждан с ОВЗ по вопросам их профессиональных возможностей, * проводят занятия, беседы и т. д. |
| 7. | Медицинские сестры (постоянные) | 3 | * проводят санитарно-просветительскую работу, обучающие занятия по основным принципам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами |
| 8. | Врачи (терапевт, психиатр) | 2 | - участвуют в реализации программных мероприятий |
| **Всего** | | **10** |  |

**Материально-технические ресурсы**

Реализация программы осуществляется на базе учреждения с использованием имеющегося оборудования (персональный компьютер, мультимедийное оборудование, принтер, технические средства реабилитации в качестве наглядного материала и т.д.).

# Информационные и методические ресурсы

СМИ, электронные ресурсы, информационные листы, буклеты, статьи, брошюры, методические рекомендации и разработки (анкеты, конспекты занятий, лекции и т. д.), наглядные материалы (презентации, видеофильмы, обучающие видеоуроки и т. д.).

***КОНТРОЛЬ***

Направления контроля:

* Предварительный контроль - осуществляется на подготовительном этапе, непосредственно перед началом осуществления практической деятельности с целью проверки готовности к реализации мероприятий программы.
* Текущий контроль – проводится 2 раза в год весь период реализации программы с целью анализа выполнения мероприятий.
* Итоговый контроль - проводится на контрольном этапе после завершения реализации мероприятий с целью оценки качества реализации программы и ее эффективности.

**Тематический план занятий**

**по обучению граждан с ОВЗ, желающие осуществлять уход за пожилыми гражданами и инвалидами**

Ответственные: врачи, старшая медицинская сестра

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | Теор. часы | Практич. часы |
| 1 | Оказание первой помощи (ожог, обморок, инсульт, эпилепсия и т.д.) | 1 | 1 |
| 2 | Двигательная активность лиц пожилого возраста, оказание помощи  при перемещении в пространстве, принципы правильного позиционирования | 1 | 1 |
| 3 | Профилактика травматизма лиц пожилого возраста (остеопороз –  последствия, реабилитация и лечение) | 1 | 1 |
| 4 | Правильный уход в пожилом возрасте (организация сна и отдыха  лиц пожилого возраста, питание и кормление) | 1 | 1 |
| 5 | Уход за пожилыми людьми при нарушениях психики и старческом  слабоумии (деменция – уход за больными) | 2 | 0 |
| 6 | Уход за лежачими больными (заболевания кожи у пожилых людей  (уход, профилактика и обработка пролежней) | 2 | 1 |
| 7 | Уход за пожилыми людьми при различных заболеваниях  (сердечнососудистой системы, сахарный диабет, ожирение и т.д.) | 1 | 1 |
| 8 | Использование технических средств реабилитации для граждан  пожилого возраста, имеющих группу инвалидности | 1 | 2 |
| **Всего** | | 10 | 8 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Ответственные: психолог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | Теор. часы | Практич. часы |
| 1 | Психовозрастные особенности поведения пожилых людей | 1 | 0 |
| 2 | Психологический климат (принципы построения взаимодействия (правила общения); психологические проблемы, возникающие во время проживания ПСУ в учреждении, пути их преодоления) | 2 | 0 |
| 3 | Особенности поведения пожилых граждан и инвалидов в зависимости от психического заболевания | 1 | 0 |
| **Всего** | | 4 | 0 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Перечень технических средств реабилитации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид технического средства реабилитации** |  |
|  | Противопролежневые матрасы |  | |
|  | Функциональные кровати |  | |
|  | Ванны для мытья головы |  | |
|  | Простыни одноразовые (впитывающие) |  | |
|  | Простыни для перемещения |  | |
|  | Противопролежневые подушки |  | |
|  | Кресла инвалидные |  | |
|  | Трости, костыли |  | |
|  | Поручни |  | |
|  | Кресло-стул с санитарным оснащением |  | |
|  | Прикроватные столики |  | |
|  | Урологические прокладки |  | |
|  | Нагрудники для кормления лежачих больных |  | |
|  | Подгузники |  | |

И т.д.